



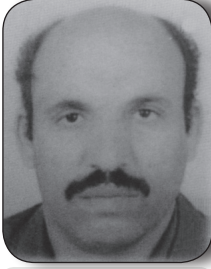
دار المنظومة
DAR ALMANDUMAH
الرواد في قواعد المعلومات العربية

العنوان:	التراث المعماري والعمراني بصفتي المتوسط: تواملا في التصور واختلافاً في المناهج
المصدر:	مجلة مسارات
الناشر:	مركز مسارات للدراسات الفلسفية والإنسانيات
المؤلف الرئيسي:	السبيعي، عبيد
المجلد/العدد:	ع10
محكمة:	نعم
التاريخ الميلادي:	2017
الشهر:	ربيع
الصفحات:	82 - 111
رقم MD:	853682
نوع المحتوى:	بحوث ومقالات
اللغة:	Arabic
قواعد المعلومات:	HumanIndex
مواضيع:	التراث العربي، التراث المعماري، التراث العمراني، التواصل الحضاري، حوض البحر الأبيض المتوسط
رابط:	http://search.mandumah.com/Record/853682

© 2021 دار المنظومة. جميع الحقوق محفوظة.
هذه المادة متاحة بناء على الإتفاق الموقع مع أصحاب حقوق النشر، علما أن جميع حقوق النشر محفوظة. يمكنك تحميل أو طباعة هذه المادة للاستخدام الشخصي فقط، ويمنع النسخ أو التحويل أو النشر عبر أي وسيلة (مثل مواقع الانترنت أو البريد الالكتروني) دون تصريح خطي من أصحاب حقوق النشر أو دار المنظومة.

التراث المعماري والعمراني بصفتي المتوسط:

تواصلنا في التصور واختلافنا في المناهج



عبيد السبيعي (*)

sebei.abid@hotmail.com

ملخص

يشكّل حوض البحر الأبيض المتوسط امتدادا جغرافيا واسعا وتواصلًا تاريخيا وحضاريا عميقا، جعلت منه مهدا للتواصل الحضاري في السلم والحرب، ووحّدت بين منظوماته المعمارية والعمرانية إلى حدّ كبير، حتى أصبح من الصعب التعرّف على الفوارق الشكلية والمرجعيات الفكرية التي تميزها. لتنصهر جميعها - بما في ذلك المنظومة المعمارية والعمرانية العربية الإسلامية - التي لضعفها وتفكّكها بقيت دائرة في فلك المنظومة الغربية - الكونية المعاصرة، حتى أصبح من المسلّمات أن لا مجال لمعالجة مثل هذه المسائل خارج المرجعية العمرانية الغربية، وبمنأى عن مفاهيمها، ومناهجها، وسياقاتها التاريخية والمعرفية، لارتباك مفهوم العلم وتماهيه مع هذا السياق.

ورغم تشابه هذه المنظومات وتقاربها من حيث الأشكال والنماذج،

(*) - أستاذ محاضر في التعمير والتهيئة بجامعة قرطاج - المدرسة الوطنية للهندسة المعمارية والتعمير بتونس.

فقد اختلفت دلالاتها ومعانيها وتباين بناءها الفكري والرّمزي. ممّا يستوجب الوقوف على مواقع الائتلاف والاختلاف منها، وملامسة ما هو مسكوت عنه من مراعيم النّماهي بين الخصوصي العربي الإسلامي من جهة والغربي الكوني الحديث والمعاصر من جهة أخرى، وللتعرّف على هذه المنظومتين: الغربيّة بظلفياتها الفلسفية- المجالية ذات النزعة التوسعية الأفقية، والعربيّة الإسلاميّة بظلفياتها التشريعية- العقدية- المجالية ذات النزعة التراكمية، لتبيّن الأسباب المعرفية والمقاربات العلمية التي كانت وراء هذا الضلّط الحاصل بين التّراث المعماري والعمراني بالضفة الشمالية والجنوبية للمتوسط.

مقدمة:

يشكّل حوض البحر الأبيض المتوسّط امتدادا جغرافيا واسعا، وتواصلا تاريخيا عميقا وتفاعلا حضاريا كثيرا للتقاطع، خضعت ضفافه بين مدّ وزجر إلى تداعيات مناخية متعارضة، وعرفت شعوبه في زمن الحرب والسلم تدافعا وتفاعلا شديدا، جعلت من هذه الضفاف مهذا هاما للتواصل الحضاري الإنساني، ووحدت إلى حدّ كبير بين منظوماتها المعمارية والعمرانية في التّصوّر والإنجاز رغم الاختلافات الفكرية والمرجعية التي تشقّها واقعا، والمختلف حولها مضموما ومنهجيا⁽¹⁾.

لقد اختلفت المنظومات المعمارية والعمرانية على ضفاف المتوسط، على مستوى المفاهيم والمناهج والتصورات، حتى أصبح من الصعب التعرّف على الضوايق الشكلية والمرجعيات الفكرية التي تميّز كلّ تراث ونتاج معماري وعمراني عن غيره وانصهرت جميعها أو تكاد ضمن المنظومة المعمارية والعمرانية الغربية الكونية المعاصرة بمدارسها وتوجّهاتها أمام قوة وعزم هذه المنظومة الغربية وتمييزها المرجعي والفكري والفلسفي والإيديولوجي، وسحبها لمنظومتها المعرفيّة من مفاهيم ومناهج وآليات للتّحليل والفهم

(1) - بن عابد (عائشة)، «حوض الأبيض المتوسط قبل الفتوحات الإسلامية»، ضمن كتاب اكتشاف الفن الإسلامي في حوض المتوسط، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط1، 2007، ص 21 - 30.



على كل ما حولها من نتاج معماري وعمراني، لتحويله إلى رافد من روافدها⁽²⁾. إضافة إلى ضعف وتفكك المنظومة الفكرية والمجالية العربية الإسلامية التي أسست للتراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي على الضفاف الجنوبية للبحر الأبيض المتوسط والأندلس. حتى أصبح من المسلمات علمياً لدى الباحثين في هذا المجال أن مجرد الخوض في مثل هذه الإشكاليات الخلافية خارج السياق المعرفي الغربي - الكوني المعاصر مجرد عبث، وخروج عن المنهج العلمي الصحيح والتفكير الحر السليم، ونشاز مع الواقع ومع التاريخ، بل هو الخطأ العلمي الكبير الذي لا يمكن القبول به في عرف المختصين، لارتباك مفهوم العلم لديهم وتماھيه مع التفكير والمنهج العلمي الغربي المعاصر، بل واقتصاره عليه.

لقد دفع هذا الارتباك بالعديد من الدارسين والباحثين في المجال المعماري والعمراني إلى السقوط في الأخطاء، والخلط بين المفاهيم، والتعميم في المناهج والأحكام والنتائج، وهما منهم، بوحدة المرجعيات الفكرية للتراث وللممارسة المعمارية والعمرانية الإنسانية، وكونية التصور والحلول⁽³⁾. فأفقدوها بذلك خصوصياتها التراثية وثارها المعماري والعمراني، وجعلوها نسخاً مشوّهة وعالة بعضها على بعض، ليزيدوا بذلك الخرق العلمي والمعرفي اتّساعاً، والسقوط في فوضى المفاهيم والمناهج عمقاً وتردياً⁽⁴⁾.

لم يكن التراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي بالضفة الجنوبية للمتوسط بعيداً عن هذا الحراك والتدافع الحضاري في تباعده وتقاربه مع تراث الضفة الشمالية، غير أن غياب القراءة الواعية لهذا التراث على مستوى المفاهيم والمناهج - وأمام الحضور القوي للتوجه المعماري والعمراني الغربي، بألياته ووسائله، ومرجعياته الفكرية والفلسفية والإيديولوجية وتوسّعه - جعلت الباحثين في هذا الموضوع من يستبق الأحكام ويتجاوز الأدلة إلى درجة القول بنفي وجود المدينة العربية الإسلامية أصلاً، كما

(2) - محمد مراد (بركات)، رؤية فلسفية لفنون إسلامية، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط1، 2009، ص 79.

(3) - كريزويل (ك)، الآثار الإسلامية الأولى، ترجمة وتحقيق عبد الهادي عبلة وأحمد غسان سبانو، دار قتيبة، دمشق، ط 1، 1984، ص 8.

(4) - أحمد (أحمد عبد الرزاق)، الفنون الإسلامية حتى نهاية العصر الفاطمي، كلية الآداب- جامعة عين الشمس، القاهرة، ط2، 2006، ص ص 13 - 15

” تحاول هذه
المساهمة العلمية،
تفكيك هذا الغموض
على مستوى الخط
بين مكونات هذا
التراث، انطلاقا من
قراءة نقدية واعية
للدراسات المعاصرة
التي همنت التراث
المعماري والعمراني
العربي الاسلامي في
الضفة الجنوبية
للمتوسط

ذهب إلى ذلك بعض المستشرقين⁽⁵⁾، الذين جعلوا
المدينة الإسلامية - في أفضل حالاتها - نسخة من
المدينة البيزنطية، والقروسطية والإيطالية في
القرن الحادي عشر⁽⁶⁾

ولئن تقاربت التصوّرات الشكلية للتراثين
نتيجة لاشتراكهما في بعض المرجعيات الجغرافية
والتاريخية وتفاعلهما المتواصل، أخذًا وعطاءً،
فإنّ المفاهيم والمناهج التي أسست لكل منهما
فرقت بينهما في العمق. لذلك فإنّ الوقوف على
المواقع الائتلافية والاختلافية لهذين التراثين
على ضفتي المتوسط سيساهم إلى حدّ كبير
في بلورة العديد من المسائل العلمية الشائكة،
وسيساعد على فهم طبيعة هذا التراث المعماري

والعمراني الإنساني بشقيه الغربي والعربي - الإسلامي، والتعرّف على
مدارسه وتتبّع صيرورته التاريخية، وتمثّل خصائصه الفنيّة، والاستفادة
من كلّ ذلك قراءة وتصوّرا وتفاعلا وتدخلا.

وفي هذا الإطار من التواصل والقطيعة بين التراث المعماري والعمراني
للضفتين تحاول هذه المساهمة العلمية، تفكيك هذا الغموض على مستوى
الخط بين مكونات هذا التراث، انطلاقا من قراءة نقدية واعية للدراست
المعاصرة التي همشت التراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي في الضفة
الجنوبية للمتوسط وجعلت منه تابعا للتراث الغربي بالضفة الشمالية.

(5) - « En résumé, Ville islamique, ville arabe, ville orientale ? Du point de vue de géographe, il n'y a pas de ville islamique car presque toutes les caractéristiques des villes de l'Afrique du nord et de l'Asie occidentale sont déjà présentes dans l'ancien orient plusieurs siècles et même plusieurs millénaires avant l'Islam. Le Souq est la seule innovation de l'époque Islamique » WIRTH (Eugene): « Villes Islamiques, Villes arabes, Villes orientales ? Une problématique face au changement », in BOUHDIABA (Abdellwahab) & CHEVALIER (Dominique): La ville arabe dans l'Islam, éd. Cahiers du C.E.R.E.S.- Tunis, & C.N.R.S.- Paris, 1982, p.198

(6) - « En réalité une grande partie des caractéristiques de ce qu'on appelle la ville Islamique ne sont en fait que celles des villes byzantines, moyenâgeuses, et italiennes du 11ème siècle » Idem.

كما تحاول طرح الإشكالية الخلافية - الائتلافية في التصور والإنجاز على مستوى المفاهيم والمناهج بين التراث المعماري والعمراني للضفة الجنوبية ذي المرجعية الفكرية والحضارية العربية الإسلامية، وتراث الضفة الشمالية المتجذّر في الفكري الغربي منذ العهد الإغريقي، ولا يزال في محاولة منها لفضّ الارتباط بينهما، وفهم آليات التقارب والتباعد التي تجمعهما، سعياً منها إلى بلورة منهجية نقدية شاملة، تعالج الخصوصيات الفكرية والمجالية لهذا التراث أو لذاك وتتواصل معه، تصوّراً وإنجازاً، من خلال مقوماته الذاتية، وتخليصه من الشوائب والشبهات العالقة به⁽⁷⁾.

1 - مواقع الائتلاف والاختلاف:

لم يكن التّراث المعماري والعمراني الغربي - في نسخته الإغريقية أو الرومانية أو حتى فيما بعدها - اكتشافاً جديداً استبق التاريخ، ولا نسخة صادقة أو مشوّهة للتّراث الشرقي القديم وبلاد ما بين النهرين، أو حتى مصر الفرعونية وفارس التي كان لها الأثر الكبير في ترشيد هذا التراث. لقد كان تواملاً وتفاعلاً ثرياً مع التجارب الإنسانية السابقة، أخذاً وعطاءً. ولم يكن التراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي بدوره فتحاً مبيناً في السياق التاريخي العربي الإسلامي ولا كشافاً روحياً، ميزه عن تراث الحضارات السابقة أو المعاصرة له. لقد كان تواملاً واعياً وتفاعلاً مثمراً مع تراث الشرق القديم وتراث الأمم التي اعتنقت الإسلام، بما في ذلك التراث، المعماري والعمراني الغربي في نسخته الإغريقية والرومانية والبيزنطية الموروثة⁽⁸⁾، دون أن يتحول إلى عالية عليها أو نسخة هجينة، كما يزعم البعض.

كان هذا التفاعل تفاعلاً وتوأملاً إنسانياً ثرياً، واعياً وورصيناً، أحدث تراثاً معمارياً وعمرانياً نوعياً في مرجعيته، في مفاهيمه ومناهجه. فلا غرابة إذا أن نجد تقاطعاً كبيراً بين التراث المعماري العربي الإسلامي والتراث المعماري والعمراني الغربي على ضفتي المتوسط، لانتمائهما

(7) - حول هذه الشبهات انظر: كريزويل (ك)، الآثار الإسلامية الأولى، مرجع سابق، ص 32.

(8) - المصدر نفسه، ص 7.

فلئن تشابهت
الأشكال والنماذج
المعمارية
والعمرانية
للمنظومتين فقد
اختلفت دلالاتها
ومعانيها، ولئن
تشابهت وظائفها
فقد تعارضت
أساليبها وغاياتها

الحضاري والجغرافي المتفاعل والمشارك، ولا غرابة كذلك أن نجد فوارق كبيرة تشقهما للاختلاف المرجعي والفكري المؤسس لكل منهما.

إن المتصفح للتجارب المعمارية والعمرانية لكلا التراثين سوف يجد -، رغم اختلافهما القطعي - تواصلًا وتقاطعًا كبيرًا بينهما، على المستوى التكويني والشكلي، والتصور، بحيث لا يمكن نكران ذلك أو التغافل عنه، مما يوحي بالارتباط الوثيق الذي يجمع بينهما رغم اختلاف المواقع وتمايز السياقات التاريخية لكل منهما.

ورغم هذا التواصل والتقاطع الشكلي أساساً فإن الاختلافات الفكرية والمنهجية بينهما لا زالت جلية وغير قابلة للاندثار، مما يدل على عمق كل من المنظومة المعمارية والعمرانية التي ينتمي إليها هذا التراث أو ذاك، وتفرداها بقيم ثابتة لم يتمكن التدافع الحضاري بينهما من محوها كلياً.

وبقدر تعدد أوجه التشابه إلى درجة التماهي بين هذين التراثين في بعض الحالات، بقدر الفوارق التي تفصلهما عن بعضهما البعض إلى درجة التعارض في الحالات الأخرى - رغم المحاولات العلمية المعاصرة التي تفتقر في بعض جوانبها إلى الحياد العلمي، في معالجتها لهذه القضايا والجمع بين التراثين وفض هذا التعارض، تحت مظلة العقلانية في التصور والعلمية في المناهج والمفاهيم، خدمة لغلبة التراث والمنظومة المعمارية والعمرانية الغربية - إلا أنها لم تفلح في إزاحة ما تبقى من رمق أخير ونبض خافت للتراث وللمنظومة المعمارية والعمرانية العربية والإسلامية على الضفاف الجنوبية والشرقية للبحر الأبيض المتوسط، لتظل هذه الفوارق، - على استحياء - واضحة وجليّة⁽⁹⁾. فلئن تشابهت الأشكال والنماذج المعمارية والعمرانية للمنظومتين، وتقاربتا في وظائفهما وفيما هو معرّف إنساني

(9) - ديماند (م. س)، الفنون الإسلامية، ترجمة ومراجعة أحمد محمد عيسى وأحمد فكري، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1982، ص ص 4 - 6 و ص ص 24 - 27.

مشترك، فقد اختلفتا في دلالاتهما ومعانيهما، ومرجعياتهما الدينيّة والفلسفيّة والرّمزيّة.

لذلك فإن محاولة فهم هذه المعادلة يستوجب منا البحث فيما وراء الأشكال والألوان والتكوينات وتجاوز ذلك نحو قراءة فكرية واعية لما بين الرسوم والخطوط لنقف على عمق الاختلاف والائتلاف الجامع بين تراشي الضفتين.

ونعني هنا بالقراءة الواعية، تتبّع ما هو مسكوت عنه، إدراكا أو سهوا، وما هو مبعد منه تماهيا مع متطلبات الكونية للحلول والتصورات المعمارية والعمرانية ومعالجة التراث وتوظيفه، وما تقتضيه من تهميش للمنظومات المعمارية والعمرانية المحلية لصالح المنظومة الغربية التي فرضت نفسها بقوة فكرها ومرجعياتها وآليات تحليلها وتقويمها، وبمدارسها ونماذجها وأشكالها ذات الصلة بدلالاتها الفلسفية والإيديولوجية، حتى أصبحت لدى المختصين قبل غيرهم من المسلمات العلمية والبدهيّات المعرفية.

2. الوعي بالفكر المعماري والعمراني:

تجاوزا لمحاوّر الالتقاء والتقاطع بين تراشي الضفتين الشماليّة والجنوبيّة للمتوسط - والمتمثّلة في كلّ ما هو عقلاّني ومادي إنساني مشترك، من موروث ومكتسب - سنجعل من طبيعة الفكر المؤسس لكلّ من التراث الغربي والعربي الإسلامي - أين تكمن مصادر التمايز والاختلاف، وتتجذّر المرجعيّات الفكرية والدينيّة والفلسفية والإيديولوجية لكلاهما - هدفاً مؤقّتا لهذا المبحث، لمزيد المعرفة بما يجمع وما يفرق بين هذين التراثين، وضبط الإطار العلمي والمعرفي الذي يحدد منهاج التعامل والتفاعل معهما وآليات التنزيل لهما.

أ - الفكر المعماري والعمراني الغربي وتراثه بالضفة الشماليّة للمتوسط:

بالرجوع إلى البعد الفكري المؤسس للحضارات التي ازدهرت حول البحر الأبيض المتوسط بضمّتيه الشماليّة والجنوبيّة، والمؤسّسة بالتبعية

فما أن
لم يتخل الفكر
الإغريقي في نموه
وتطوره وفترات
ضعفه وقوته عن هذا
المنحى الفلسفي حتى
في أشدها تمسكا
بالروحانية

للفكر المعماري والعمراني لكل منها تتبين لنا الكوامن الفعلية الجامعة والمفرقة لذلك. فلقد ترعرع الفكر الغربي الجيني بنزعه الإنسانية والعقلانية في حضن الحضارة اليونانية - الرومانية على الضفة الشمالية للبحر الأبيض المتوسط بالأساس، مستقطبا بذلك لجل الموروث الإنساني والفكري الشرقي القديم، بما في ذلك الرافدي والفرعوني والفارسي الذي كان لهم الأثر الكبير في ترشيد هذا الفكر⁽¹⁰⁾، من قبل أن يتجذر

ويتمايز عن غيره ويشهد عوده ليؤسس لحضارات عدة أهمها الحضارة الغربية - الكونية المعاصرة التي اكتسحت الكون كله في بعدها العقلاني والمادي الفلسفي الذي همش بدوره كل الحضارات المحلية المعاصرة، بما في ذلك الحضارة العربية الإسلامية، واحتوى تراثها.

إن موقع الإنسان في الفكر الإغريقي، كمركز للوجود، ونظرية العوالم المتقابلة والمتشابهة والمتقاطعة أحيانا: عالم الآلهة العلوي في السماوات (Le macrocosme) وعالم الإنسان السفلي فوق الأرض (Le microcosme)، دفع بالإنسان الغربي - في مساحة واسعة من التحرر الفكري الفلسفي والتعايش السلمي الديني - إلى واجهة الصراع الفلسفي والإيديولوجي مع الغيب والكون والحياة⁽¹¹⁾، ليجعل منه قطب الرحى في هذه المعادلة، باعتباره المنطلق لهذا الصراع والمستهدف منه للتحكم في هذا الكوني⁽¹²⁾.

لم يتخل الفكر الإغريقي في نموه وتطوره وفترات ضعفه وقوته عن هذا المنحى الفلسفي حتى في أشدها تمسكا بالروحانية، إذ سرعان ما يجد

(10) - سارتون (جورج)، تاريخ العلم والإنسية الجديدة، ترجمة إسماعيل مظهر، مؤسسة فرانكلين، القاهرة- نيويورك، ط1، 1961، ص ص 127 - 196.

(11) - Selon HEGEL «...l'esprit se sépare de l'élément naturel, qu'il ne soit plus plongé dans la matière, dans l'intuition, dans le vouloir qui est nature ». Hegel (G.W.F), *Leçon sur l'histoire de la philosophie*, Trad. J.Gibelin, Gallimard, Paris, 1954, p 258.

وانظر أيضا: ستيس (ولتر)، تاريخ الفلسفة اليونانية، ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1984، ص ص 13 - 22.

(12) - PIOTTE (Jean Marc), *Les nef clés de la modernité*, Les Éditions Québec Amérique, 2^{ème} Éd., Québec, 2011, pp 11-22 et pp 23- 67.

نفسه في كلّ مرّة في نفس الدائرة من جديد، وفاء لهذا المنهاج الذي أسست له الحضارة الإغريقية في تواصلها وتفاعلها مع من سبقها، ودعمته الحضارة الرومانية⁽¹³⁾ في بسطها لهيمنتها على من سواها بالقوة والجبوت. وجدّدت بريقه الثورات الأوروبية من بعد عصر النهضة بجميع مشاربها واتّجاهاتها الإيديولوجية والفلسفية، وفرضت شرعيته الحضارة الغربية - الكونية المعاصرة بقوة عزمها. حتى طبع هذا الفكر الحراك التاريخي الإنساني قاطبة وأصبح سياقه التاريخي مرجعا ودليلا وإطارا زمنيا وحضاريا لكل الإنسانية، ماضيا وحاضرا ومستقبلا⁽¹⁴⁾.

فقسمت بناء عليه الفترات التاريخية الكونية إلى ثلاث مراحل كبرى: التاريخ القديم والتاريخ الوسيط والتاريخ المعاصر وفق ما يقتضيه سياق الحضارة الغربية ونسق تطورها، إضافة إلى مرحلة ما قبل التاريخ الخارجة أصلا عن تاريخ هذه الحضارة، لتتحوّل بذلك الحضارة الإسلامية برمتها - في عرف بعض المؤرخين - إلى جزء من السياق التاريخي الغربي الوسيط، بل عالية عليه ونسخة منه في فترات انتكاسته وضعفه.

لئن كانت شروط البحث تقتضي منا التطرّق ولو إلى هذه الملابس التاريخية والفلسفية التي واكبت ولادة الفكر الغربي وتطوره وضعفه وقوته، فليس الغاية من ذلك الإساءة المجانية لهذا الفكر أو للحضارة التي أنتجه، إسوة بكثير من المستشرقين الذين لم يتمكنوا من الحفاظ على حيادهم العلمي تجاه الفكر والحضارة العربية والإسلامية، بل المراد من ذلك هو الوقوف على طبيعة هذا الفكر وتركيبته ومواقع قوته، وعلى العلاقة التي تربطه بنتاجه المعماري والعمراني الواسع والمنتشر. وما كان له أن ينتشر ويتوسّع لولا قوّة الفكرة، وتجانس المكونات ووضوح المناهج والمفاهيم، ومساهمة الإنسانية جمعاء في نشأته وبنائه وتشكّله.

إنّ طبيعة الصراع الفلسفي الذي خاضه الفكر الغربي منذ نشأته في

(13) - «Ils se trompent tous ceux qui considèrent l'unité de l'esprit et de la nature comme la meilleure attitude de la conscience.... C'est d'une manière générale la position de l'orient ..mais la forme première de la libre, spirituelle conscience de soi, par suite le commencement de la philosophie, se trouve chez les Grecs» HEGEL (G.W.F), Leçon sur l'histoire de la philosophie, op.cit., p258.

(14) - Ibid., pp 258 -269.

” إن هذا الطابع
التحرري البراغماتي،
الذي يمثل الدعامة
الأساسية للفكر الغربي
كان له الأثر الكبير
على الفكر المعماري
والعمراني الغربي في
كل مراحل تكونه
وتحوّله وعلى نتاجه
المادي والنظري

أحضان الحضارة الإغريقية ولا يزال، كانت هي مصدر قوّته لتجانس مكوناته ومناهجه وآلياته، وتواصله مع الآخر، أخذاً وعطاءً؛ جاعلة منه قوة رهيبة عمادها التحرّر الفكري الإنساني والبرهنة العقلية والبراغماتية - رغم تعثره في التحلي دوماً بهذه الصفة - ومساحة للالتقاء والشراكة الفكري الجمعي، فاكتمت بذلك صفة التوسّع والتواصل وتبوأ نفسه موقعا كونيا وعالميا، جعلت منه حكما وحجة على غيره.

فعلى سبيل المثال لا الحصر لم تزد معالجة بعض القضايا المعمارية والعمرانية العربية

الإسلامية في إطار المنظومة العلمية والمعرفية الغربية - الكونية - لعجز في الفكر المعماري والعمراني العربي الإسلامي الحالي على معالجة قضاياها الأنية في السياق التاريخي المعاصر، وغياب المناهج والآليات العلمية الملائمة لذلك - إلا توسّعا ومشروعية على حساب الفكر العربي والإسلامي نفسه، ولم يزد هذا الأخير إلا تقلّصا وعجزا وتبعية لها. فضلا عن فشله في معالجة هذه القضايا أصلا، حال الفكر العربي الإسلامي في ذلك حال المستجير من الرمضاء باللهب، مما تسبّب له في مزيد من التصدّع والإرباك والتآكل والانزلاق شيئا فشيئا نحو هذه المنظومة الغربية، والالتحاق بدائرتها وقوّة عزمها، قراءة وتحليلا وتنزيلا، كنتاج طبيعي لإسقاط مفاهيمها ومناهجها العلمية على قضاياها بصفة آلية وفي تعارض تامّ مع طبيعتها ومرجعيتها، وكأنّ الأمر محسوم علميا ومعرفيا ولا جدال في ذلك.

إنّ هذا الطابع التحرري البراغماتي، الذي يمثّل الدعامة الأساسية للفكر الغربي كان له الأثر الكبير على الفكر المعماري والعمراني الغربي في كلّ مراحل تكوّنه وتحوّله وعلى نتاجه المادي والنظري. فعلاوة على البعد المجالي الإنساني المشترك والواقعي يحكم المناخ والتضاريس والطبيعة... على ضفتي المتوسط، كان هذا البعد الفلسفي - في طابعه التحرري الإنساني وبرهنته العلمية - الركيزة الثانية لبناء الفكر



المعماري والعمراني الغربي⁽¹⁵⁾ وتنزيله في الواقع استجابة لحاجيات المجتمع ومتطلباته، ليكون بذلك ثنائية: فكرية - ميدانية ثابتة، قوامها في ذلك مرجعيتها الفكرية والفلسفية ذات البعد العقلاني الإنساني، المؤسسة لكلّ تصوّر معماري وعمراني غربي، وبعدها المجالي المكتسب والموروث، لتجعل من التراث الغربي تجسيدا وتمظهرا ماديا لخلفيات فلسفية وإيديولوجية ورمزية، وتجعل من هذه الخلفيات أرضية واجبة الوجود لكلّ مكونات التّراث المعماري والعمراني الغربي، حتى أصبح من المسلمات العلمية والمعرفية لدى المختصين أن التّواصل والتّفاعل مع هذا التراث أو معالجته لا تتم إلا من خلال هذه المعادلة الفلسفية - المجالية، التي تحوّلت بدورها في التّفاعل مع التراث، إلى مقاربة علمية عامة في التعامل مع الموروث المعماري والعمراني الإنساني العالمي، بقطع النظر عن طبيعته وخلفيته ومرجعيته وقيمه وموقعه وسياقه التاريخي والحضاري.

لقد كان التّراث المعماري والعمراني الغربي أكثر المجالات المعرفية تأثرا وتفاعلا بطبيعة هذا الفكر التحرري العقلاني الإنساني لطبيعته الإبداعية والجمالية، الذي لا يمكنها التطوّر إلا بعيدا عن الموانع المقيدة لحرية المبدع والفنّان. لذلك كان المهندس والمهندس المعماري الغربي، في بعده التّكويني العلمي والمعرفي وطبيعة تفاعله مع هذا التّراث، الأكثر تأهيلا وكفاءة في التّعامل مع هذا الثنائي الفلسفي - المجالي المؤسس للتّراث المعماري والعمران الغربي، والأكثر حضورا من حيث التّدخل في المدينة الغربية، كأهم المبدعين والمتدخلين في هذا السياق، مما جعل من تاريخ هذه المدينة وحاضرها شاهدا على هذه العلاقة الأبدية بين الحيز، تصورا وإنجازا، والمهندس المعماري الغربي، تكويننا وطبيعة، وبصمة من بصماته؛ حاجبا بذلك دور بقية الكفاءات المتدخلة في المدينة، ومختزلا لها في شخصه⁽¹⁶⁾.

ولعلّ التناغم الحاصل في التّصوّر الهندسي والإبداعي العمراني للمدينة الغربية في بعدها التخطيطي الهندسي مع مكوناتها المعمارية في تناظرها

(15) - هيدغر (مارتين)، أصل العمل الفنّي، ترجمة، أبو العيد دودو، منشورات الجمل، كولونيا، ط1، 2003، ص ص 91 - 100.

(16) - المصدر السابق، ص ص 57 - 62.

”لقد كان تاريخ المدينة الغربية، تاريخاً لتراثها المعماري والعمراني ومدونة مفتوحة لمهندسيها ومبدييها“

الخطي والمحوري، والبحث عن الضخامة والمنظور... هو من قبيل توحد في الخلفية الفكرية الجامعة للبعدين المعماري والعمراني في هذه المدينة، وتناغم في المرجعية الفكرية، والفلسفية العقلانية، والإنسانية مع المجال العلمي والمعرفي الهندسي الغربي، الماسك بطرف هذه المعادلة، قديما وحديثا.

لقد كان تاريخ المدينة الغربية، تاريخاً لتراثها المعماري والعمراني ومدونة مفتوحة لمهندسيها ومبدييها. فمن الممكن تاريخياً إحصاء المهندسين المعماريين والفتّانين الذين أسهموا في بناء المدينة الغربية، وتتبع حركاتهم وسكناتهم الفنية والإبداعية، من أمثال هيبوداموس دو ميلاي⁽¹⁷⁾، وفيتريف⁽¹⁸⁾، وميكال - أنج⁽¹⁹⁾، ودافنشي⁽²⁰⁾، وكاميلو - سيت⁽²¹⁾ ولوكوربيزي⁽²²⁾ ..

(17) - هيبوداموس دو ميلاي (Hippodamos de Milet) : مهندس معماري، رياضي وفيلسوف خريج مدرسة مدينة ميلاي الفلسفية، عاش في بداية الفترة الكلاسيكية الإغريقية حيث أعاد تصميم مدينة ميلاي وبنائها وفقاً للنموذج التقسيمي الهندسي سنة 479 ق.م. بعد أن هدمها داريوس ملك الفرس سنة 494 ق.م. يعده أرسطو منظر التقسيم الهندسي للمجال. ولقد استأنس أفلاطون بهذا التصور في مؤلفه: الجمهورية.

(18) - فيتريف (Vitruve) : مهندس عسكري ومهندس معماري روماني (ق. 1 - ق.م.) مؤلف كتاب (De Architectura) الذي أصبح مرجعاً للمدرسة الكلاسيكية الأوروبية بداية من القرن الخامس عشر للميلاد. أنظر: فيتروفوس، الكتب العشرة في العمارة، ترجمة مجموعة باحثين، جامعة دمشق، كلية الهندسة المعمارية، ط1، 2009، ص 12.

و انظر أيضاً: 10-1 DE VITRUBE , Les dix livres d'Architecture, trad. E. Tardieu et A. Coussin Fils, Paris 1837, pp 1-10
(19) - ميكال - أنج (Michel-Ange) (1475 - 1564) : فتّان، نحات ومهندس معماري وعمراني أصيل مدينة فلورنسا بإيطاليا. انظر: <https://www.herodote.net>

الرابط: 31/10/2015 https://www.herodote.net/Michel_Ange_1475_1564_-synthese-295.php

(20) - ليونارد دافنشي (Léonard de Vinci) (1452 - 1519) : متعدد الاختصاصات، فتّان ونحات، مهندس معماري وعمراني وفيلسوف من مدينة فلورنسا بإيطاليا والرجل الرمز لعصر النهضة. انظر: <https://www.herodote.net>

الرابط: 23-8-2016 https://www.herodote.net/Leonard_de_Vinci_1452_1519_-synthese-546.php

(21) - كاميلو - سيت (Camillo-Sitte) : مهندس ومنظر معماري من «فيان» (1843 - 1903) عرف بمؤلفه الشهير الذي تميّز به عن الطرح الهندسي الحدائي (1889) *l'Art de bâtir les villes* وهي طريقة إعادة إدماج التراث المعماري والعمراني الموروث في المدينة المعاصرة.

كاميلو - سيت (Camillo-Sitte) : مهندس ومنظر معماري من فيينا النمساوية (1843-1903) عرف بمؤلفه الشهير (1889) *l'Art de bâtir les villes* الذي تميّز به عن الطرح الهندسي الحدائي. وهي طريقة إعادة إدماج التراث المعماري والعمراني الموروث في المدينة المعاصرة.

SITTE (Camillo), *L'Art de bâtir les villes : notes et réflexions d'un architecte*, trad. CAMILLO .Martin, Éd.2, Atar, Genève, 1918, pp 11-16

(22) - لوكوربيزي (Le Corbusier) (1887-1965) : مهندس معماري وعمراني فرنسي من أصل سويسري من مؤسسي العمارة الحديثة.

”
مهما بلغت
درجة الاختلاف
التي لتنت الفكرة
العربي الإسلامي ولا
تزال، فإن طبيعته
الساعية دوماً
للبحث عن منبروعة
تاريخية ومرجعية
نصية، ومحاولة
التجذر في الموروث،
كانت وراء النزعة
التراكمية لهذا
الفكر
“

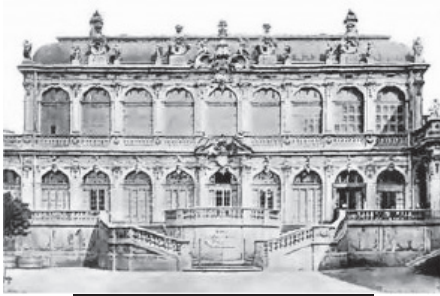
ولكنه من الصعوبة تتبّع خطوات غيرهم من العلماء بالتأكيد⁽²³⁾.

وتداعياً لهذا الفكر ذو المرجعية الفلسفية والفنية التي تسعى إلى التحرر المثالي من كل القيود كغاية أسمى لها، رغم تعثرها وفشلها في كثير من المواقع وخاصة في زمن الدكتاتوريات، تميز الفكر المعماري والعمران الغربي بتوسعه وبتعدد تجاربه، تعدد المتدخلين والفاعلين فيه، دون أن يتخلى عن هذه المعادلة الفلسفية - المجالية.

فكانت مدارس الفينة من واقعية، وانطباعية، وسريالية، وتشكيلية، وتجريدية... وطرزه المعمارية، والعمرانية من إغريقية، ورومانية،

وغوطية، وكلاسيكية، ومستقبلية، وبنائية وتفكيكية... صورة بانورامية تبرهن عن توسع هذا الفكر وكثرة عطائه، ومدى استيعابه لكل التجارب الإنسانية وعن الطبيعة الأفقية الجامعة والمنفتحة على الجديد والقابلة للإثراء مع تجاوز القديم.

(23) - MARTIN (ROLAND), *L'urbanisme dans la Grèce antique*, A. et J. Picard, Paris, 1956, p 206 et pp 213 – 215.



الطرز الباروكي



الطرز الإغريقي



العمارة التفضيكية



العمارة الحديثة



العمارة الرمزية

فبقدر سرعة ظهور هذه التجارب على أنقاض بعضها البعض وانتشارها كإفرازات فلسفية وفكرية وفنية، وفق سياقات تاريخية مختلفة، بقدر سرعة أفولها وتجاوزها واندثارها، تاركة وراءها شواهد تاريخية متراصة تؤكد على أفقية هذا التوجه الفكري وتوسع تراثه المعماري والعمراني، المادي والفكري، وثرأء تجربته.

ب - الفكر المعماري والعمراني العربي الإسلامي وتراثه بالضفة الجنوبية للمتوسط:

وفي المقابل ولد الفكر العربي الإسلامي الجيني في رحاب الدين الإسلامي بنصوصه وضوابطه الصارمة في التعامل مع هذه النصوص، إذ لا مجال في بداية الأمر لفهمها خارج سياقها الديني والمعرفي، أو وفق تأويلات مشطبة تتجاوز النصوص الأخرى المفسرة والمكملة لها، أو المعاني اللغوية والدلالات القطعية المحددة لها. دون أن يلغي هذا دور العقل الإنساني في تفاعله مع هذه النصوص، فهما وتنزيلا على أرض الواقع، تعبدا وتعاملا، أكثر من كونه حكما على صحتها وعلى دلالة معانيها⁽²⁴⁾.

وبتفرّق المجتمع الإسلامي الأول عبر مساحات واسعة من العالم وتفاعله مع إثنيات مختلفة ولغات شتى، تعددت القراءات لهذه النصوص وتحول العقل في مكتسباته العلمية والمعرفية إلى منافس لهذه النصوص؛ فكانت ولادة ازدهار الفرق الفكرية والسياسية والعقدية المختلفة، قريبا وبعدا من المنحى الفكري الأول في فهمها وتأويلها للنصوص القطعية والظنية، سواء بسواء، وفق ضوابط ومناهج وآليات علمية ومعرفية شتى، متجانسة أو متعارضة مع هذا المنحى.

لقد كانت المدرسة الاعتزالية - مثلا - العقلانية في توجيهها العلمي والمعرفي - ولسياق تاريخي يتجاوز موضوع هذا البحث - فاصلا نوعيا في تطور نسق التفكير والتعامل العقلاني مع النصوص الدينية، وتحول العقل إلى حكم عليها من حيث الصحة والدلالة والترجيح، وفقا لآليات عقلية ومنطقية مكتسبة، تحقيقا للمقولة المؤسسة لهذه المدرسة وعمدة مذهبها: الحسن ما حسنه العقل والقبح ما قبحه العقل⁽²⁵⁾.

(24) - البهنسي (عفيف)، فنون العمارة الإسلامية وخصائصها في مناهج التدريس، إيسيسكو، ط1، 2003، ص 15 - 20.

(25) - عبد الجبار (القاضي)، شرح الأصول الخمسة، تحقيق عبد الكريم عثمان، وهبة، القاهرة، د.ت، ص 565.

” لقد كان للبعد
التنريعي - العقدي،
في احتضانه
للممارسة المعمارية
والعمارة العربية
الإسلامية، الأثر الكبر
في توجيه الفكر
المعماري والعمارة
العربية الإسلامي

وبالانفتاح على الحضارات الأخرى، القديمة والمعاصرة
للحضارة العربية الإسلامية، - لاسيما المتوسطية
منها وخاصة الغربية في نسخها الإغريقية الموروثة
- أصبح الفكر الفلسفي العقلاني مسيطرا، بتحوّله -
ليس فقط إلى أداة لترجيح هذه النصوص وتصحيحها
وفق معايير علمية ومعرفية تتماهى ومفهوم العلم في
الفلسفة الإغريقية والمنطق الأرسطي - بل أداة للحكم
عليها وفهمها وتأويلها وتنزيلها في الواقع المعاش وحتى
التعبدية وفق مقتضيات تأويلية مذهبية ومفاهيمية
ومنهجية مكتسبة ووافدة. وبالانزلاق، شيئا فشيئا،

للفكر العربي الإسلامي في فهمه الفلسفي - العقلي والإنساني لهذه النصوص
وتنزيلها، كان لظهور المدرسة العرفانية العربية والإسلامية وفلسفة التصوف
وانتشارها، تأثرا بالفكر الأفلاطوني والأفلاطونية الجديدة نسبة إلى أفلوطين⁽²⁶⁾،
الأثر الكبير في فهم هذه النصوص وتأويلها وتفكيكها فلسفيا بطريقة لم تبلغها
من قبل. حيث تحوّلت بذلك إلى مساحة تقاطع مع النسق الفكري الفلسفي
والعقلاني الغربي في نزعتة التأويلية والتفكيكية للنصوص وتنوّع مدارسه
الفلسفية، لتتماهى معه وتصبح بدالاتها الفلسفية العرفانية والرّمزية⁽²⁷⁾، مدخلا
منهجيا وتحليليا، وحجة علمية ومعرفية اعتمدها حركة الاستشراق في دراستها
للفكر العربي الإسلامي وتراثه المعماري والعمارة وتعميم ذلك الخطأ، مع
غياب للحياد العلمي في كثير من الدراسات⁽²⁸⁾.

ورغم أنّ هذه البسطة التاريخية والفلسفية التي أملتها طبيعة التعامل المعرفي
والمنهجي مع التراث المعماري والعمارة الإسلامي، لا تفي هي الأخرى
بالغرض العلمي المطلوب، لعمق الإشكاليات الفكرية المطروحة وتشعبها، إلا أنّه لا
يمكننا الاستغناء عنها كلياً لفهم طبيعة هذا الفكر في نشأته وتكوّنه وتحوّله،

(26) - أفلوطين (PLOTINE) : فيلسوف يوناني، ولد سنة 204م في مصر، وتوفي في العام 270 م، في بلدة كامبانيا
قرب روما؛ وهو الممثل الرئيسي للمدرسة الأفلاطونية الجديدة. نشأ في وسط متأثر بالفلسفة والعقائد الشرقية،
وتتلّمذ لمدة أحد عشر عاماً تقريباً (ما بين 232 م، و243 م) في الإسكندرية، على يد أمونوسزاكاس المؤسس
الفعلي للأفلاطونية الجديدة. انظر: طرابيشي (جورج)، معجم الفلاسفة، دار الطليعة، بيروت، ط3، 2006، ص ص 76 - 78.
(27) - روزنتال (فرانتز)، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي، ترجمة أنيس فريجة و وليد عرفات، دار الثقافة، بيروت،
ط1، 1961، ص ص 197-198.
(28) - كريزويل (ك)، الآثار الإسلامية الأولى، مصدر سابق، 15 - 32.

وفهم طبيعة فكره المعماري والعمراني، والوقوف على تطوّره، وتمايّزه، وسبب اهترائه، وتأكله، واحتوائه من طرف الفكر المعماري والعمراني الغربي - الكوني المعاصر، وتهميشه وإبعاده عن الفعل.

ومهما بلغت درجة الاختلاف التي شقّت الفكر العربي الإسلامي ولا تزال، فإنّ طبيعته الساعية دوماً للبحث عن مشروعية تاريخية ومرجعية نصّية، ومحاولة التجنر في الموروث، كانت وراء النزعة التراكمية لهذا الفكر.

فبقدر ما كان الفكر الغربي يسابق الزمن في بناؤه لمنظومته العلمية والمعرفية بطريقة استشرافية، باحثاً له عن مشروعية في المستقبل ومتجاوزاً لماضيه⁽²⁹⁾، بقدر ما كان الفكر العربي الإسلامي يبني نفسه دون أن يشارك مرجعياته العلمية والمعرفية؛ باحثاً له دوماً عن مستند نصي ومشروعية فكرية وتاريخية تأصله في الماضي أكثر من استشراف المستقبل. الشيء الذي أكسبه عمقا في الفكرة وتراكما في التجربة، وتوصلا مع الماضي بلغ به في العصور الأخيرة إلى حدّ التشبّث بهذا الماضي الذي تحوّل إلى معيق له عن التطوّر والتجدّد واستيعاب الواقع. فدفع به إلى الانغلاق دون التجارب الإنسانية الأخرى، ليسقط في الأخير - خارج سياقه التاريخي ونسق تكونه وتحوله - في الارتباك واستنساخ الذات، ثم الهجرة والاتحاق بدائرة المنظومة المعرفية الغربية، من حيث النسق والبناء والمرجعية.

لقد كانت طبيعة هذا الالتزام بالبحث دوماً عن المشروعية التاريخية والمرجعية النصية، التي خاضها هذا الفكر، تشبهاً بأصوله ووفاء لماضيه ونسق بنيانه، مصدراً لقوة الحضارة العربية الإسلامية، لتجانس مكوناته ومناهجه وآليات تحليله، ومصدراً لتمايّز هذه الحضارة وتراكم تجربتها المعمارية والعمرانية على مدى تاريخها. ليكتسب بذلك هذا الفكر صفة البناء والتراكم والتواصل على الامتداد الجغرافي والتاريخ للحضارة العربية والإسلامية. مما جعله ونتاجه المعرفي - لا سيما المعماري والعمراني منه - كتلة متجانسة تستند في مرجعيتها التاريخية بعضها إلى بعض، وتستمد مشروعيتها من نفس النصوص المؤسسة وخاصّة منها التشريعية في بعدها القانوني والتنظيمي،

(29) - يُشار إلى أنّ الفكر الغربي لم يكن دوماً وفياً لهذا المنزع، لا سيما في أواخر القرون الوسطى وبداية عصر التنوير والنهضة الأوروبية، حيث أعاد اكتشاف نفسه من خلال تراثه المعرفي الإغريقي وأصوله الفلسفية المؤسسة.

تداعيا لهذا الفكر ذو
المرجعية التشريعية
العقدية الباحثة
دوما عن المستند
النصي وعن التواصل
والمنتزوعة التاريخية،
تميز تبعا لذلك الفكر
المعماري والعمران
العربي الإسلامي
بتراكم تجاربه

والعقدية في بعدها الفكري والديني، مع بعض الفوارق
التأويلية المذهبية التي واكبت تطورها وانتشارها، دون
أن تفقد بذلك وحدتها وتراكم تجربتها. لتشكل بذلك
وعاء للممارسة المعمارية والعمرانية في المدينة العربية
والإسلامية، على امتداد العالم العربي والإسلامي وطول
تاريخه⁽³⁰⁾.

لقد كان للبعد التشريعي - العقدي، في احتضانه
للممارسة المعمارية والعمرانية العربية الإسلامية، الأثر
الكبير في توجيه الفكر المعماري والعمراني العربي
الإسلامي. فعلاوة على البعد المجالي الإنساني المشترك
مع جميع الحضارات التي تأسست على ضفتي المتوسط
بحكم وحدة المناخ والتضاريس...، كان البعد التشريعي

- العقدي، الركيزة الثانية لبناء الفكر المعماري والعمراني العربي الإسلامي،
وتنزيل تراثه المادي في الواقع، استجابة لحاجيات المجتمع ومتطلباته. ليصبح
هذا الفكر وعاء معرفيا متكاملًا ذي بعد تشريعي - مجالي تراكمي. ليحتضن
الممارسة المعمارية والعمرانية العربية الإسلامية التي لا يمكن فهمها في غياب
هذه الثنائية التشريعية - المجالية⁽³¹⁾.

لقد كان التراث المعماري والعمراني بطبيعته التشريعية - العقدية، عنوانا لبسط
نفوذ القاضي على التصرف المجالي والتحكم في المدينة العربية الإسلامية قبل
غيره من المهندسين والفنانين خلافا للمدينة الغربية، لكونه الأكثر أهلية في
التعامل مع هذا التراث ببعديه المجالي والتشريعي، ولتجانس تكوينه العلمي
والمعرفي ووظيفته الاجتماعية والتشريعية مع المرجعية التشريعية - العقدية
للمدينة العربية الإسلامية بصفة خاصة؛ ويوجب بذلك عن دور المهندس
المعماري على أهمية حضوره وتأكد موقعه، وليتحول تاريخ هذه المدينة، إلى
مدونة لتاريخ علمائها وقضاتها - من أمثال الأبي⁽³²⁾ بمنطقة الجزيرة، وابن عبد

(30) - البهنسي (عفيف)، فنون العمارة الإسلامية وخصائصها في مناهج التدريس، مرجع سابق، ص ص 25 - 28.

(31) - الباشا (حسن): موسوعة العمارة والفنون والآثار الإسلامية، أوراق شرقية، بيروت، ط1، 1999، مج 1، ص ص 201 - 210.

(32) - الأبي: أبو محمد بن خلف شهر بالأبي، صاحب وتلميذ الإمام ابن عرفة، تولي القضاء بمنطقة الجزيرة (الوطن
القبلي). وتوفي سنة 828 هـ 1434 م. (انظر: مراد (يحيى)، معجم تراجم أعلام الفقهاء، دار الكتب العلمية، بيروت،
ط1، 204، ص ص 8 - 9).

الرفيع⁽³³⁾ بمدينة تبرسق وقابس وتونس، وابن عرفة⁽³⁴⁾ والبرزلي⁽³⁵⁾ بتونس، وسحنون⁽³⁶⁾ وابن عظوم⁽³⁷⁾ بالقيروان، واللخمي⁽³⁸⁾ بصفاقس، والمازري⁽³⁹⁾ بالمهدية، وابن فرحون⁽⁴⁰⁾ بالمدينة المنورة - أكثر من تاريخها المعماري والعمراني، وتاريخ مهندسيها ومبديها خلافاً للمدينة الغربية التي اختصر تاريخها على شخصية المهندس المعماري⁽⁴¹⁾.

ولعلّ في التّعاض الظاهري للتصوّر المعماري العربي الإسلامي على الضفة الجنوبية للمتوسط - الذي تميّز بالدقة الهندسية والتناظر المحوري والبعد الجمالي والإبداعي في مراحل تحوّلته الأخيرة، مع التصوّر العمراني الظاهري للمدينة العربية الإسلامية الموروثة، الذي غلبت عليه النزعة التشريعية واقتتاده للتناظر والمنظور والدقة الهندسية - هو اختلاف في المنحى الفني لكلاهما رغم وحدة المرجعية المؤسّسة.

- (33) - ابن عبد الرفيع: أبو إسحاق ابن حسن ابن عبد الرفيع، (ولد سنة 637 هـ 1239 م. وتوفي سنة 733 هـ 1332 م.) قاضي القضاة، تولى القضاء بمدينة قابس لمدة ثلاثين سنة، وخطه قاضي القضاة وأمام جامع الزيتونة بتونس سنة 699 هـ - 1299 م، ثم عزل وتم نفيه وسجنه بالمهدية. (انظر: ابن فرحون (إبراهيم)، **الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب**، تحقيق محمد الأحمد أبو النور، دار التراث، القاهرة، دت، مج1، ص ص 270 - 271).
- (34) - ابن عرفة: أبو عبد الله ابن محمد ابن عرفة الورغمي أصيل مدينة غمراسن بالجنوب التونسي، (ولد 716 هـ - 1316 م. وتوفي سنة 803 هـ - 1400 م.) ودفن بمقبرة الجلاز بتونس. إمام جامع الزيتونة لمدة خمسين سنة بآية من 756 هـ 1355 م، تلميذ ابن عبد السلام وأستاذ البرزلي وأبي وابن فرون، تقلد الافتراء بتونس سنة 773 هـ 1371 م. (انظر: مراد (يحيى)، **معجم تراجم أعلام الفقهاء**، مرجع سابق، ص ص 228 - 229).
- (35) - البرزلي: أبو القاسم ابن أحمد البرازيل البلوي، فقيه ومفتي وأمام جامع الزيتونة بتونس تلميذ وصاحب الإمام ابن عرفة الربعين سنة بعد تجاوزه للمئة في حدود سنة 841/843 هـ - 1437/1439 م. أستاذ ابن عظوم. (انظر: المرجع نفسه، ص 39).
- (36) - الإمام سحنون: أبو سعيد عبد السلام ابن سعيد ابن حبيب التبوخي أصيل مدينة حمص بسوريا ولد بالقيروان سنة 160 هـ - 776 م. تلميذ علي ابن زياد واسد ابن الفرات، سافر إلى المدينة المنورة سنة 188 هـ - 803 م. ليتلمذ على الإمام مالك الذي وافته المنية قبل أن يصل إليه، فیتحول بذلك إلى تلامذته المشهورين ليأخذ عنهم المذهب، من أمثال ابن القاسم وأشهب وابن الماجشون...والإمام سحنون هو مؤلف المدونة، عمدة المذهب المالكي، توفي ودفن بالقيروان سنة 240 هـ - 854 م (انظر: المرجع نفسه، ص 143).
- (37) - ابن عظوم: أبو عبد الله محمد بن أحمد ابن عيسى ابن فنّار أصيل مدينة القيروان أين ولد ودفن بها سنة 889 هـ 1484 م. تلميذ البرزلي. (انظر: الزركلي (خير الدين)، **الأعلام**، دار العلم للملايين، بيروت، ط5، 2002 م. ص 3، 275).
- (38) - اللخمي: أبو الحسن بن علي ابن محمد الربيعي، عرف باسم اللخمي، تلميذ السيوري وابن خلدون وأستاذ الإمام المازري توفي بصفاقس سنة 478 هـ - 1085 م. (انظر: مراد (يحيى)، **معجم تراجم أعلام الفقهاء**، مرجع سابق، ص 290).
- (39) - المازري: أبو عبد الله محمد ابن علي ابن عمر التميمي المازري شهر بالإمام، تلميذ اللخمي وعبد الحميد الصايغ. أستاذ البرجيني وابن تومرت وابن رشد، مفتي وعالم وطبيب مشهور. توفي بالمهدية سنة 536 هـ - 1141 م. وهو الآن مدفون بالمانستير. (انظر: المرجع نفسه، ص 296).
- (40) - ابن فرحون: برهان الدين أبو إسحاق إبراهيم ابن فرحون، قاضي المدينة المنورة واحد عملائها المشهورين توفي سنة 799 هـ 1396 م. (انظر: المرجع نفسه، ص 260).
- (41) - ابن الرّامي (محمد بن إبراهيم): **الإعلان بأحكام النبيان**، تحقيق فريد بن سليمان، مركز النشر الجامعي، منوبة، ط1، 1999، ص 7 وما بعدها.

مدينة فاس

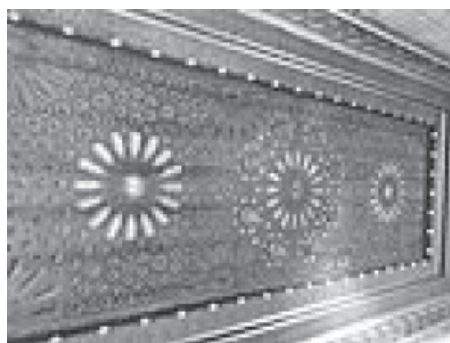


المنحى التشريعي

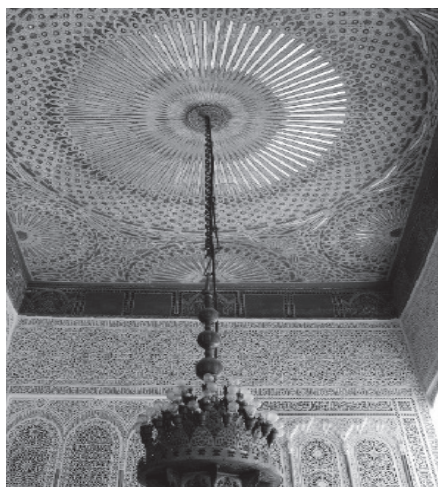
مدينة تونس



المنحى الهندسي



المنحى الفلسفي الرياضي



التعارض الظاهري في المدينة العربية الإسلامية بالضفة الجنوبية للمتوسط
(بين المنحى العمراني ذو النزعة التشريعية والمنحى المعماري ذو النزعة الفلسفية الرياضية)



فالتصوّر الإبداعي الهندسي المعماري طغى عليه المنحى الفني والفلسفي في بعده العرفاني الصوفي الرياضي أساسا، وهذا لا يحسن وفادته إلا المهندس المعماري والفتان لتجانس تكوينهم المعرفي مع هذا المنحى، بينما التصوّر الثاني الذي يخصّ التصوّر العمراني بالمدينة العربية الإسلامية فقد طغى عليه المنحى التشريعي - العقدي، الذي لا يعير للشكل أهمية قصوى، والذي بدوره لا يحسن التعامل معه إلا القضاة.

كان ذلك تفسيرا وقراءة للعلاقة، الجامعة والمتعارضة في آن واحد، بين المدينة العربية الإسلامية ذات النسيج العمراني العضوي ومكوناتها المعمارية ذات التصوّر الهندسي الدقيق وتوضيحا لها، رغم التعايش بينهما، قبل أن تتغيّر المرجعية التشريعية لهذه المدينة وتلتحق بالمنحى الفني والفلسفي المعماري، تصوّرا وإنجازا، ويتمّ احتوائها من قبل الخلفية الفكرية الفلسفية - المجالية الغربية - الكونية، ليهيمن عليها من جديد المهندس المعماري وليهمّش دور القاضي وموقعه في التفاعل المباشر مع هذه المدينة⁽⁴²⁾.

لقد كان تاريخ المدينة العربية والإسلامية، تاريخا لتراكم تراثها المعماري والعمراني بخلفيته المجالية - التشريعية، وتاريخا لقضاتها وعلمائها. ذلك أنّه من السهل بمكان على الباحث الوقوف على سلسلة المتدخلين في المجال العمراني من بين هؤلاء القضاة طوال تاريخ هذه المدينة، والإلمام بحياتهم ومذاهبهم الفقهية. في حين أنه من الصعوبة بمكان تتبّع خطى غيرهم من المهندسين والمهندسين المعماريين والمبدعين، رغم حضورهم وأهميتهم بدون شك⁽⁴³⁾.

وتداعيا لهذا الفكر ذي المرجعية التشريعية - العقدية الباحثة دوما عن المستند النصي، وعن التواصل والمشروعية التاريخية، تميّز تبعا

(42) - انظر: البهنسي (عفيف)، فنون العمارة الإسلامية وخصائصها في مناهج التدريس، مرجع سابق، ص 32. و مبارك (علي باشا)، الخطط التوفيقية، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ط1، 1964، ص 1 - 4.

(43) - انظر: الزركشي (محمد بن عبد الله)، إعلام الساجد بأحكام المساجد تحقيق، أبو الوفا مصطفى المرغاي، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ط4، 1996. و ابن الزامي (محمد بن إبراهيم)، الإعلان بأحكام البنين، تحقيق فريد بن سليمان، مركز النشر الجامعي، منوبة، ط1، 1999.

» ما استثناء التراث المعماري والعمراني من القوانين المصنفة للتراث بالبلاد التونسية من قبل إدارة الحماية قبل الاستقلال والتركيز في المقابل على التراث الروماني إلا مظهرا من مظاهر هذا التهميش

لذلك الفكر المعماري والعمران العربي الإسلامي بتراكم تجاربه، واستناد بعضها إلى بعض، رغم الاختلافات التأويلية لهذه النصوص في بعض الحالات.

فكانت المدارس الفنية المتواترة والمتواصلة على امتداد العالم العربي الإسلامي وتاريخه خير دليل على طبيعة هذا الفكر وارتكاز تراثه المعماري والعمراني ببعده المجالي - التشريعي وتراكمه.

فمن الصعب أن تجد فوارق كبيرة تشقّ تواصل ووحدة هذا التراث بالضفة الجنوبية للمتوسط.

ذلك أن المنظومة القانونية والتنظيمية للمدينة

وللمجال العربي الإسلامي تتوحد في أحكامها وفي نصوصها التشريعية المؤسسة، بل إن اختلاف المدارس والمذاهب الفقهية الإسلامية، في فهم النص عموما وتأويله إلى حدّ التعارض في بعض المسائل الحساسة، نجده قد اختفى أو يكاد فيما سمي بـ «أحكام العمارة»، عماد هذه المنظومة التشريعية - المجالية، تأكيدا للوحدة المرجعية للتراث المعماري والعمراني العربي والإسلامي.

وما الاختلافات الشكلية التي يمكن ملاحظتها في هذا الإطار، إلا من قبيل الاختلافات التي لا تتجاوز الفهم الطبيعي، العرفي أو اللغوي، لنصوص هذه المنظومة، أو التطبيقي لها، استجابة للمتطلبات المجالية المشتركة والمرتبطة بالمناخ، والتضاريس، والموروث المعرفي، والفني، والحضاري، ومواد البناء وتقنياته، بعد أن تمّ استيعابها من طرف هذه المنظومة وإعادة صياغتها من جديد وفقا لمناهجها ومعاييرها، وليست بالضرورة اختلافات فكرية أو فلسفية كبرى فرقت بينها⁽⁴⁴⁾.

(44) - الباشا (حسن)، موسوعة العمارة والفنون والآثار الإسلامية، أوراق شرقية، مرجع سابق، مج 1، ص 102 - 103.

3 - تداعيات الانتلاف والاختلاف على تراثي الضفتين بالمتوسط:

من الطبيعي أمام قوّة هذين التراثين في بعديهما الفكري والمجالي - مصدر تمايزهما - أن تكون بينهما حالة من المدّ والجزر والتأثير والتأثر المتبادل، أخذاً وعطاءً، لا سيما وأنّهما يشتركان في كلّ ما هو مجالي إنساني موروث ومكتسب من التراث المعماري والعمراني. لذلك فإنّ المساحة المشتركة بين هذين التراثين ستظل كبيرة والتواصل بينهما سوف لن ينقطع.

غير أنّه من الطبيعي كذلك أن يفترقا في منهجية التفاعل والتنزيل لهذا المخزون الطبيعي والإنساني المشترك، وأن يكون لكلّ منهما مساحته الخاصّة وذلك لطبيعة الفكر المعماري والعمراني الغربي في بعده الفلسفي الإنساني - العقلائي، ذي المنزع التنافسي والتحرّري الذي يحاول استشراف المستقبل بتجاوز الماضي.

كلّ ذلك جعل التراث المعماري والعمراني الغربي، بالضفة الشماليّة للمتوسط، يتميّز بالعقلانية في التصوّر، والإنجاز، والتفاعل، وبالانتساع وكثرة المدارس الفنيّة. بدأ بالمرحلة الإغريقية حيث تأسست قواعده الفلسفية - المجالية حيث الإنسان منطلقاً وهدفاً في مقاساته وأحجامه وحاجياته، إلى المرحلة الرومانية حيث تجسّمت في هذا التراث القوة الإيديولوجية من خلال قدسيته وضخامته وتجاوزه للتراث المعماري والعمراني الإغريقي⁽⁴⁵⁾، إلى مرحلة القرون الوسطى حيث تفكّك التراث الروماني بتفكّك قوّته الفكرية والمادية، لينتشر مكانه - وبعد زمن طويل - الطراز القوطي كثورة إيديولوجية، قاطعة بذلك مع التراث الروماني الموروث، من حيث القواعد التكوينية والهندسية والرمزية.

ثم مرحلة التنوير والنهضة - مرحلة إعادة اكتشاف الذات والتأسيس الفلسفي - المجالي الجديد بالنسبة إلى هذا التراث، من خلال التجربة

(45) - DE VITRUVÉ, *Les dix livres d'Architecture*, op.cit., pp 3 -12.

كل ذلك جعل
التراث المعماري
والعمراني الغربي،
بالضفة اللامالية
للمتوسط، يتميز
بالعقلانية في
التصور، والإنجاز،
والتفاعل

الكلاسيكية والباروكية والرككو والفنّ الجديد⁽⁴⁶⁾.
وأخيرا إلى المرحلة المعاصرة، حيث انتشرت
مدارسه وتوسّعت أفقيا وتفكّكت طرازه المعمارية
والعمرانية بصفة لم يسبق لها مثيل، لتغزو
بذلك العالم وتحوّل إلى ظاهرة كونية جامعة،
نتاجا للتفكّك الفلسفي والإيديولوجي وتجاوزا
للماضي في زمن وجيز⁽⁴⁷⁾. لتؤكد جميعها على
اتّساع أفق هذا التراث، وثرائه الذي ظلّ وفيّا

ومتناغما - رغم ذلك - مع خلفيته الفكرية ونسق تكوّنه في كلّ فترات
تاريخه بقوّتها وضعفها.

أمّا الفكر المعماري والعمراني العربي الإسلامي - في بعده التّشريعي -
العقدي، ذي المنزع التّراكمي - فقد ميّز تراثه بالتواصل والتراكم وتوحّد
المدارس المعمارية والعمرانية بالضفة الجنوبية للمتوسط تحت مظلة
المرجعية التّشريعية والعقدية: بدء بمرحلة التأسيس التي غلب عليها
البعد التّشريعي - العقدي أكثر من البعد التوظيفي للتّراث المحلي الموروث
ثم مرحلة التنزيل لهذا التراث في موقع الفعل والاستفادة منه في الفترة
الأموية التي حاولت الأخذ بطرفي المعادلة التّشريعية والمجالية. ثم
المرحلة العباسية وما بعدها حيث بدأ التعامل الفلسفي العقلاني مع
هذا الموروث وخاصّة منه المعماري أكثر حضورا لانتشار المدارس الفكرية،
والفرق العقائدية، ذات المرجعية الفلسفية، لتبدأ مرحلة التّعایش والتّزواج
الفكري بين التّصوّر المعماري الذي بدأ ينحو نحو المرجعية الفلسفية
والجمالية وحتى الرمزية، والتّصور العمراني للمدينة الذي لا زال محافظا
على مرجعيته التّشريعية - العقدية ومتقيّدا بها.

(46) - شيفر (جان ماري)، الفنّ في العصر الحديث، ترجمة فاطمة الجيوثي، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ط 1، 1996،
ص ص 13 - 20.
(47) - SITTE (Camillo), *L'art de bâtir les villes : notes et réflexions d'un architecte*, op.cit., pp 9-11.

فازدهر بذلك التعامل العقلاني وخاصّة الهندسي منه، كالتناظر الخطي والمحوري، والتناسب في الكتل، والاستفادة من الموروث على مستوى العمارة والفنون المكلمة لها كالرّقش والتّزيق. فيما حافظ النسيج العمراني للمدينة - الذي لم ينخرط بعد في المجال الفلسفي والرمزي على مستوى التّصوّر - على مرجعيته التشريعية العقديّة.

وبانتشار الفكر العرفاني⁽⁴⁸⁾ - بقطع النظر عن مصدره ومحتواه - كثرت المدارس الفنيّة وتنوّع تراثها المعماري، ليلتحق به شيئا فشيئا التراث العمراني، دون أن يتخلّى عن مرجعيته التشريعية - العقديّة. إذ لا زال البعد التشريعي، هو المهيمن على التّصوّر والتصرّف المجالي في المدينة العربيّة الإسلاميّة. لتتغيّر المعادلة أخيرا، باستبدال المنظومة التشريعية العقديّة، التي واكبت تطوّر المدينة العربيّة الإسلاميّة بمنظومتها القانونيّة والتّشريعية، ذات مرجعية فلسفية وعقلانيّة، تأثرا بقوة وعزم الفكر المعماري والعمراني الغربي - الكوني المعاصر وتفاعلا معه.

هكذا وجد الفكر المعماري والعمراني العربي الإسلامي المعاصر وتراثه في تمام تامّ أو يكاد مع الفكر والتراث المعماري والعمراني الغربي، من حيث المرجعية الفكرية ذات المنزع الفلسفي الجمالي والرمزي، ومن حيث المناهج والبرهنة العلميّة العقلانيّة، قراءة وفهما وتصورا، وتوظيفا.

وأمام توسّع الفكر المعماري والعمراني الغربي - الكوني وتقلّص حضور الفعل المعماري والعمراني العربي والإسلامي في موقعه الطبيعي بالضفة الجنوبيّة للمتوسط، تم التغاضي عن هذا التراث وتهميشه واعتباره في أحسن الحالات نسخة من التراث المعماري والعمراني الغربي الوسيط، لاختلاط المفاهيم وتعميم المناهج وغياب الفهم الصحيح لطبيعة التراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي.

وفي هذا الإطار من التّفاعل المتشعب بين التراثين بالضفة الشماليّة

(48) - مرحلة فلسفية تعدّ تأويلية تفكيكية بامتياز.

”
لازال البعد التنريعي،
هو المهيمن على
التصور والتصرف
المجالي في المدينة
العربية الإسلامية.
للتغير المعادلة أخيراً،
بإستبدال المنظومة
التنريعية العقدية،
التي واكبت تطور
المدينة العربية
الإسلامية بمنظومتها
القانونية والتنريعية،
ذات مرجعية فلسفية
وعقلانية.“

والجنوبية للمتوسط، نحت المنظومة المعرفية الغربية - الكونية إلى التعامل مع تراثها المعماري والعمراني بطريقة عقلانية وبراغماتية، فكانت مقوماته الفنية والجمالية والعلمية هي أهم المرتكزات المنهجية للمحافظة عليه.

فكلما اختزن هذا التراث مقومات الفعل الاقتصادي، والاجتماعي، والثقافي في الواقع، كلما تمت دراسته وتصنيفه والمحافظة عليه، وبقدر افتقاده إلى هذه المقومات يكون نسيانه، والتخلي عنه. وما استثناء التراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي من القوانين المصنفة للتراث بالبلاد التونسية من قبل

إدارة الحماية قبل الاستقلال والتركيز في المقابل على التراث الروماني إلا مظهراً من مظاهر هذا التهميش.

وحتى تكون منصفين هناك بعض المساهمات العلمية الجادة للتخلي عن هذا التوجه الذي لا يزال يلاقي صعوبة، من طرف العديد من الباحثين والمؤرخين والمعماريين، نحو عالمية التراث الإنساني، بقطع النظر عن مرجعيته الفكرية والمجالية، وجب علينا التّويه بها.



خاتمة

أمام تعميم هذه المنهجية العلمية التي تم وفقها تصنيف التراث الغربي بصفته تراثا كونيا، واعتباره المرجع العلمي والمعرفي الذي لا مناص منه بالنسبة إلى كل المتدخلين في مجال الصيانة والمحافظة على التراث، اختلط الأمر في التعامل مع التراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي، فتم إسقاط المرجعية التشريعية والطبيعية التراكمية لهذا الأخير من المعادلة كلها لعدم تجانسها مع هذه المنهجية، والأخذ بما هو فني وجمالي وتقني ورمزي منه كقيمة يمكن الحفاظ عليها وتوظيفها متحفيا، لغاية اقتصادية - اجتماعية وثقافية بالأساس، على شاكلة التعامل المنهجي مع التراث الغربي - الكوني.

فإلى أي حدّ ستكون هذه المنهجية في التعامل مع التراث المعماري والعمراني العربي الإسلامي بالضفة الجنوبية للمتوسط قادرة على إعادة الاعتبار لهذا التراث والمحافظة عليه بعيدا عن التوجه المتحفي، وتوظيفه توظيفا يتماشى وطبيعته التراكمية ومرجعياته الفكرية بعيدا عن الهيمنة المنهجية للتراث ولل فكر المعماري والعمراني الغربي - الكوني المعاصر؟

قائمة المصادر والمراجع

أولاً: المصادر

العربية والمعرية

- فيتروفوس، الكتب العشرة في العمارة، ترجمة مجموعة باحثين، جامعة دمشق، كلية الهندسة المعمارية، ط1، 2009.

- هيدغر (مارتن)، أصل العمل الفني، ترجمة، أبو العيد دودو، منشورات الجمل، كولونيا، ط1، 2003.

اللاتينية

- DE VITRUVÉ, *Les dix livres d'Architecture*, trad. E. Tardieu et A. Coussin Fils, Paris 1837.

- HEGEL (G.W.F), *Leçon sur l'histoire de la philosophie*, Trad. J.Gibelin, Gallimard, Paris, 1954.

ثانياً: المراجع

. الكتب

العربية والمعرية

- أحمد (أحمد عبد الرزاق)، الفنون الإسلامية حتى نهاية العصر الفاطمي، كلية الآداب - جامعة عين الشمس، القاهرة، ط2، 2006.

- الباشا(حسن)؛ موسوعة العمارة والفنون والآثار الإسلامية، أوراق شرقية، بيروت، ط1، 1999، مج 1.

- البهنسي (عفيف)، فنون العمارة الإسلامية وخصائصها في مناهج التدريس، إيسيسكو، ط1، 2003.

- ديمانند (م. س)، الفنون الإسلامية، ترجمة ومراجعة أحمد محمد عيسى وأحمد فكري، دار المعارف، القاهرة، ط1، 1982.

- ابن الرّامي (محمد بن إبراهيم)، الإعلان بأحكام البنيان، تحقيق فريد بن سليمان، مركز النشر الجامعي، منوبة، ط1، 1999.



- روزنتال (فرانتز)، *مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي*، ترجمة أنيس فريحة و وليد عرفات، دار الثقافة، بيروت، ط1، 1961.
- الزركشي (محمد بن عبد الله)، *إعلام الساجد بأحكام المساجد تحقيق*، أبو الوفا مصطفى المراغي، المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية، القاهرة، ط4، 1996.
- الزركلي (خير الدين)، *الأعلام*، دار العلم للملايين، بيروت، ط15، مج3، 2002.
- سارتون (جورج)، *تاريخ العلم والإنسية الجديدة*، ترجمة إسماعيل مظهر، مؤسسة فرانكلين، القاهرة - نيويورك، ط1، 1961.
- ستيس (ولتر)، *تاريخ الفلسفة اليونانية*، ترجمة مجاهد عبد المنعم مجاهد، دار الثقافة للنشر والتوزيع، القاهرة، ط1، 1984.
- شيفر (جان ماري)، *الفن في العصر الحديث*، ترجمة فاطمة الجبوشي، منشورات وزارة الثقافة، دمشق، ط1، 1996.
- طرابيشي (جورج)، *معجم الفلاسفة*، دار الطليعة، بيروت، ط3، 2006.
- ابن عابد (عائشة)، «حوض الأبيض المتوسط قبل الفتوحات الإسلامية»، ضمن كتاب: *اكتشف الفن الإسلامي في حوض المتوسط*، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، ط1، 2007.
- عبد الجبار (القاضي): *شرح الأصول الخمسة*، تحقيق عبد الكريم عثمان، وهبة، القاهرة، د.ت.
- ابن فرحون (إبراهيم)، *الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب*، تحقيق محمد الأحمد أبو النور، دار التراث، القاهرة، د.ت، مج1.
- كريزويل (ك)، *الأثار الإسلامية الأولى*، ترجمة وتحقيق عبد الهادي عبلة وأحمد غسان سبانو، دار قتيبة، دمشق، ط1، 1984.
- مبارك (علي باشا)، *الخطط التوفيقية*، الهيئة العامة للكتاب، القاهرة، ط1، 1964.
- محمد مراد (بركات)، *رؤية فلسفية لفنون إسلامية*، مكتبة مدبولي، القاهرة، ط1، 2009.

- مراد (يحيى)، معجم تراجم أعلام الفقهاء، معجم تراجم أعلام الفقهاء، دار الكتب العلميّة، بيروت، ط1، 2004.

اللاتينية

- MARTIN (ROLAND): *L'urbanisme dans la Grèce antique*, A. et J. Picard, Paris, 1956.
- PIOTTE (JEAN MARC): *Les nef clés de La modernité*, 2ème Éd., Les Éditions Québec Amérique, Québec, 2011.
- SITTE (CAMILLO): *L'art de bâtir les villes : notes et réflexions d'un architecte*, trad. CAMILLO Martin, Éd.2, Atar, Genève, 1918.
- WIRTH (EUGENE): «Villes Islamiques, Villes arabes, Villes orientales? Une problématique face au changement», in BOUHDIBA (ABDELLWAHAB) & CHEVALIER (DOMINIQUE): *La ville arabe dans l'Islam*, éd. Cahiers du C.E.R.E.S- Tunis, & C.N.R.S, Paris, 1982.

المواقع الإلكترونية

- <https://www.herodote.net>

